

إذاعة عن بداية الفصل الدراسي الثاني كاملة بالعناصر pdf

مقدمة إذاعة بدء الفصل الدراسي الثاني

يبدأ الطالب في تقديم إذاعة مدرسية في بداية الفصل الثاني الدراسي، ويلقي على زملائه وزميلاته ما يلي:

بسم الله والصلاة والسلام على أشرف الخلق، وخاتم المرسلين سيدنا النبي الأمي الأمين، أما بعد: اتشرف بتقديم إذاعتنا المدرسية في إشراقة شمس أول أيام الفصل الدراسي الثاني، ونطل عليكم أيها الزملاء الأعزاء، والمعلمين الكرام، بفقرات إذاعتنا التي حضرناها لاستقبال هذا الفصل بانطلاقة جديدة مفعمة بالطاقة نحو أرفع المستويات العلمية وتحصيل أعلى الدرجات بإذن الواحد الأحد.

فقرة القرآن الكريم عن العلم والتعلم

والآن ننتقل عبر أثير إذاعتنا المدرسية إلى فقرة القرآن الكريم، يتلوا فيها عليكم الطالب (فلان) آيات الذكر الحكيم، قال تعالى:

{اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (3) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5) كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا (6) أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْغَى (7) إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ (8)}.

[الآيات 1-8 | سورة العلق].

فقرة هل تعلم لبرنامج إذاعة الفصل الدراسي الثاني

بعد أن استمعنا لآيات القرآن الكريم يحين موعدنا مع فقرة هل تعلم التي جمعنا فيها أفضل المعلومات حول العلم والتعليم، ويقدمها لنا الطالب (فلان):

- أن الفصل الثاني الدراسي يعد فرصة ثمينة، ويلزم استغلالها في تعويض ما أهدرنا بالفصل الأول، واستباق الفصل القادم بخطوة.

- أن حرص الشخص على التعلم المستمر بدون توقف يشكل منهج علمي يتراكم مع مر الزمن يعينه على خلق حلولاً مبتكرة للمشكلات.
- أن التعلم ليس مجرد مجموعة من المعلومات تضاف لعقولنا، إنما منهج في التفكير يعيننا على الاستنتاج والتحليل.
- أن الحرص على التعلم باستمرار، والعمل على الاستفادة من المنهج العلمي، تنشأ عند الطالب براعم الحكمة وتفتح رؤيته الناقبة للحقائق.

خاتمة إذاعة في أول الفصل الثاني الدراسي

بهذا نكون وصلنا أعزائي لخاتمة برنامج إذاعتنا المدرسية لليوم، والتي تحدثنا فيها عن بداية الفصل الثاني الدراسي، ونشكر كل الطلاب على الحضور، وأشكر زملائي على كل ما قدموه من فقرات مليئة بدرر الحكم عن العلم والتعلم، التي أرجوا أن تكون أعجبتكم وأفادتكم، وسلاماً عليكم من الله ورحمته وبركاته.